



Z A S

Z A S — Schützenstraße 18 — 10117 Berlin

Leibniz-Zentrum
Allgemeine Sprachwissenschaft

Prof. Dr. Natalia Gagarina
gagarina@leibniz-zas.de
Tel +49(0)30 · 20192-506

Berlin, 13.03.2023

ОТЗЫВ

на диссертационную работу **PhD** докторанта

Аманова Амиркула Шаукатовича

«Развитие нарративных навыков устной русской речи тюркоязычных учащихся-билингвов», представленной на соискание степени доктора философии (**PhD**) по специальности «8D017704 – Русский язык и литература» в диссертационный совет по филологии, сформированный при Казахском национальном университете им. Аль-Фараби

1. Актуальность темы исследования

Способность к повествованию, то есть нарративный навык, является неотъемлемой частью адекватного функционирования в обществе. Этот навык влияет на социальное благополучие и составляет основу человеческого общения. В то же время нарративы являются краеугольным камнем развития дошкольников и школьников начальных и средних классов, поскольку нарративы выстраивают мост между устным и письменным регистрами речи, тесно связаны с ранней грамотностью и подходят для выявления детей с риском позднего развития чтения. В целом, нарративный навык связан с пониманием школьного материала, что делает его важным для общего школьного успеха.

Несмотря на исследования, которые проводились главным образом на материале английского языка, текущее состояние науки не позволяет обобщить результаты по нарративным навыкам и построить (связную) картину ассоциаций между различными уровнями устных рассказов. Диссертационная работа Амиркула Шаукатовича Аманова восполняет этот пробел. Актуальность темы исследования определяется еще и тем, что она посвящена многоязычию. Многоязычие – это нормальное состояние общества, большинство людей планеты используют в повседневной жизни несколько языков. Диссертант выбрал для исследования детей-билингвов тюркские – казахский, узбекский, уйгурский языки – и русский язык.

языки и русский язык. Актуальным является и выбор языков, которые определяются языковой средой дошкольного и школьного образования и государственной политикой.

2. Степень обоснованности и достоверности результатов

Результаты, полученные в ходе исследования, научно обоснованы и в достаточной степени аргументированы. То есть они достоверны, теоретически обоснованы и подтверждены богатым эмпирическим материалом. Каждое положение, выносимое на защиту, сформулировано на основе результатов, полученных посредством анализа научной литературы и источников - языкового материала, а также результатов анализа элицитированных нарративов. Выдвинутая диссертантом гипотеза представляется доказанной.

3. Теоретическое и практическое значение результатов

Результаты диссертационного исследования представляют теоретическую и практическую значимость. Теоретическая значимость состоит в выявлении системных типов речевых ошибок тюркоязычных детей-билингвов на русском языке в нарративном дискурсе, в разработке причин их появления; в теоретической разработке приемов поддержки повествовательных навыков двуязычных детей. Практическая значимость состоит в возможности применения его результатов в курсах и спецкурсах по теории языкознания, психолингвистике, социолингвистике и сравнительной нарратологии.

4. Степень новизны диссертационного исследования

Научная новизна работы состоит в том, что в ней проведен научно обоснованный лингвистический анализ нарративной устной русской речи тюркоязычных учащихся-билингвов, а также использована новая теоретическая модель для описания развития нарративных навыков.

5. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации

Замечаний по оформлению и содержанию диссертации нет. Структурные элементы диссертации (титульный лист, содержание, определения, обозначения и сокращения, введение, основная часть, заключение, список использованных источников) нареканий не вызывают. Объем диссертации соответствует установленным требованиям.

6. Соответствие диссертации требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе

Данная работа полностью соответствует предъявляемым требованиям. Диссертация представляет собой самостоятельное завершенное исследование, результаты которого имеют научную новизну и значимость.

7. Рекомендация диссертации к публичной защите

На основе вышеизложенного считаю, что представленная Амановым Амиркулом Шаукатовичем диссертация заслуживает положительной оценки и может быть допущена к публичной защите.

Зарубежный научный консультант профессор,

доктор филологических наук
Наталья Владимировна Гагарина

Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft

<https://www.leibniz-zas.de/de/personen/details/gagarina-natalia/>

Humboldt-Universität zu Berlin
Uppsala Universität, Schweden



Geisteswissenschaftliche Zentren Berlin e.V.

Leibniz-Zentrum
Allgemeine Sprachwissenschaft

TEL +49 (0) 30 20 192-401
Schützenstraße 18 · 10117 Berlin
www.leibniz-zas.de